

四川传媒学院文件

川媒院〔2024〕137号

四川传媒学院辅导员工作考核量化办法 (修订)

为进一步加强我校辅导员队伍建设,全面落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定(43号部长令)》、《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》等文件精神,科学考核辅导员工作质量,使辅导员的工作职责更加明确、具体,工作管理更加规范、科学,促进辅导员不断提高政治素质和业务素质,创造性地开展工作,全面提高学生教育管理工作水平,结合我校实际,特制定本办法。

一、考核的基本原则

辅导员工作的考核坚持定性考核与定量考核相结合、过程考核与结果考核相结合、自我评价与院(部)考评相结合的原则,坚持写实评价,突出考核工作的可操作性。

二、考核指标体系

考核指标体系内容分为思想政治教育、党团和班级建设、日

常管理、个人成长四个一级指标，一级指标累计又划分为个十七个二级指标，满分共计 100 分。

1. 思想政治教育（总分 20 分，三个二级指标）

1-1 熟悉学生及其家庭基本信息，掌握学生思想特点、动态及状况，做好日常思想工作，引导和帮助大学生努力学习、全面发展、成长成才。（10 分）

1-2 构建思想政治教育网络工作平台。关注学生网络信息，敏锐把握苗头性、倾向性、群体性问题开展工作。（5 分）

1-3 学习和运用心理健康教育知识。掌握大学生心理特点，排查和疏导心理健康问题，引导大学生健康成长。（5 分）

2. 党团班级建设（总分 10 分，二个二级指标）

2-1 做好学生党员发展和党员作用发挥工作。（5 分）

2-2 做好学生班团骨干的选拔、培养、激励工作。（5 分）

3. 日常管理（总分 60 分，十一个二级指标）

3-1 做好学生安全教育和制度管理。（10 分）

3-2 组织好新生入学教育、军训、运动会相关工作。（10 分）

3-3 做好毕业生就业指导和推荐工作，以及毕业生离校教育、管理和服务工作。（5 分）

3-4 有效开展助、贷、勤、减、补工作，落实好家庭经济困难学生的资助工作。（5 分）

3-5 做好学生奖励评优和奖学金评审工作。（5 分）

3-6 指导学生遵守寝室管理规定，开展文明寝室活动，促进学生和谐相处，互帮互助。（5 分）

3-7 对突发事件作初步处理，稳定并控制局面，了解事件相关信息并及时上报。（5分）

3-8 每周召开一次主题班会。（5分）

3-9 各类会议记录、重点学生及与其家长联系记录情况。（5分）

3-10 坚持查寝，密切关注重点学生动态。（5分）

3-11 参加会议及培训无迟到早退及无故脱岗情况；所带班级学生参加集体活动秩序良好。（5分）

4. 个人成长（总分10分，一个二级指标）

4-1 获校内、外表彰及奖励；论文发表；攻读并获得思政类相关专业学位；主持或参与校内外思政类教育课题或项目研究。（10分）

三、考核办法

（一）考核依据

辅导员考核工作由各学院（系）分党委（党总支）依据《四川传媒学院辅导员工作考核量化办法（试行）》进行。

（二）考核程序

1. 各辅导员根据《四川传媒学院辅导员工作考核量化办法（试行）》，进行个人工作总结并自评打分。

2. 各学院（系）分党委（党总支）按照学生工作部给予的相关评价内容组织学生对辅导员进行综合评价。

3. 各学院（系）分党委（党总支）根据辅导员工作实际表现，结合有关部门反馈的具体工作情况，并参照学生综合评价，依据《四川传媒学院辅导员工作考核量化办法（试行）》进行考核打

分。

（三）考核结果

考核结果分为一等、二等、三等。考核结果与个人奖励挂钩，同时作为辅导员职称晋升、个人晋级的主要参考依据。

（四）考核审定

各学院（系）分党委（党总支）在辅导员工作考核结束后，将考核结果及有关材料报送学工部，学工部根据辅导员学年度工作实际表现及有关部门的意见，对考核材料进行审核，最终报批学校党委。

四、考核说明

（一）表中各项指标均指所考核学期的工作情况，考核工作一般在每学期开学第一个月的 25 日前进行，工作不满一年的辅导员不参加考核。

（二）各学院（系）辅导员在考核前要结合考核指标体系，整理相关考核指标体系的辅助材料，认真做好个人工作总结，并进行自评打分。

（三）各学院（系）分党委（党总支）在对本院（系）辅导员考核时，应根据辅导员的实际工作情况，按照实事求是、公平公正的原则进行打分，同时要对本院（系）辅导员考核工作进行总结，连同各辅导员考核有关材料一同报送学工部。

（四）在辅导员年度考核工作结束后，各种基础性材料归入各学院（系）的辅导员档案，辅导员考核情况的有关材料归入学工部辅导员评优档案。

（五）本考核办法适用于我校从事学生工作的全体辅导员。

附件:

1. 辅导员等级考核汇总表
2. 辅导员等级考核综合成绩汇总表
3. 辅导员工作考核量化表



四川传媒学院党政办公室

2024年11月6日印发